Regional Valle	CENTRO NACIONAL DE DESARROLLO TECNOLÓGICO Y ASISTENCIA A LA INDUSTRIA (CDT ASTIN) **ACTA COMITÉ DE EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO DE APRENDICES ETAPA LECTIVA** **PROGRAMA: Tecnología en Química Aplicada a la Industria** **Fichas No: 2693888**	Código: 9230-FP-F-59 Versión: 3 Página 1 de 29

FECHA: **6 de Julio al 5 de Septiembre de 2023**

FECHA DE INICIO FORMACION: 23 de Enero de 2023 FECHA DE TERMINACION FORMACION: 28 de Marzo de 2025

INTEGRANTES DEL COMITÉ DE EVALUACION Y SEGUIMIENTO:

NOMBRE: OLGA JANETH GUTIERREZ RODRIGUEZ **CARGO:** Coordinadora Misional
NOMBRE: MILTON CESAR MERA OSORIO **CARGO:** Coordinador Académico
NOMBRE: ELIANA VILLAFANE **CARGO:** Profesional de Bienestar
NOMBRE: JAQUELINE GARCIA CELIS **CARGO:** Instructor (Líder)
NOMBRE: MARCELO ANDRES GRUESO **CARGO:** Instructor Competencia Preparar el Ensayo
NOMBRE: ANUAR CALDÓN **CARGO:** Instructor Competencia Valorar Muestras
NOMBRE: DIANA ISABEL LEÓN C. **CARGO:** Competencia Aplicación de Ciencias Naturales y Obtener de Muestras
NOMBRE: GLORIA CATAÑO **CARGO:** Instructora Ingles
NOMBRE: MARIA DEL PILAR LOPEZ **CARGO:** Instructora Emprendimiento
NOMBRE: JULIO CESAR PEREZ **CARGO:** Instructor SST
NOMBRE: ASTRID DANIELA BERNATE SOTO **CARGO:** Técnico de Formación Profesional

Competencia:

Resultado de aprendizaje de la inducción.

Resultados de aprendizaje	**Estado del Resultado de aprendizaje (marque una X)**		
	Aprobado	**Ejecución**	**Pendiente por programar**
Identificar la dinámica organizacional del SENA y el rol de la formación profesional integral de acuerdo con su proyecto de vida y el desarrollo profesional. **Instructora DIANA ISABEL LEON CASTIBLANCO/ELIZABETH CARVAJAL**	X		

Competencia

Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información.

Resultados de aprendizaje	**Estado del Resultado de aprendizaje (marque una X)**		
	Aprobado	**Ejecución**	**Pendiente por programar**
Aplicar funcionalidades de herramientas y servicios TIC, de acuerdo con manuales de uso, procedimientos establecidos y buenas prácticas. **Instructor ANDERSON GARCIA**	X		
Alistar herramientas de tecnologías de la información y la comunicación (TIC), de acuerdo con las necesidades de procesamiento de información y comunicación. **Instructor ANDERSON GARCIA**	X		
Optimizar los resultados, de acuerdo con la verificación. **Instructor ANDERSON GARCIA**	X		
Evaluar los resultados, de acuerdo con los requerimientos. **Instructor ANDERSON GARCIA**	X		

Competencia

Aplicar prácticas de protección ambiental, seguridad y salud en el trabajo de acuerdo con las políticas organizacionales y la normatividad vigente.

Resultados de aprendizaje	**Estado del Resultado de aprendizaje (marque una X)**		
	Aprobado	**Ejecución**	**Pendiente por programar**
Analizar las estrategias para la prevención y control de los impactos ambientales y de los accidentes y enfermedades laborales (ATEL) de acuerdo con las políticas organizacionales y el entorno social. **Instructora DIANA LORENA ARCHIPIZ**	X		
Proponer acciones de mejora para el manejo ambiental y el control de la SST, de acuerdo con estrategias de trabajo, colaborativo, cooperativo y coordinado en el contexto productivo y social. **Instructora DIANA LORENA ARCHIPIZ**	X		
Realizar seguimiento y acompañamiento al desarrollo de los planes y programas Ambientales y SST, según el área de desempeño. **Instructor de JULIO CESAR PEREZ**		X	
Implementar estrategias para el control de los impactos ambientales y de los accidentes y enfermedades de acuerdo con los planes y programas establecidos por la organización. **Instructor de JULIO CESAR PEREZ**		X	
Competencia:			
Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.			
Resultados de aprendizaje	**Estado del Resultado de aprendizaje (marque una X)**		
	Aprobado	**Ejecución**	**Pendiente por programar**
Establecer relaciones de crecimiento personal y comunitario a partir del bien común como aporte para el desarrollo social. **Instructor de Ética**			X
Promover el uso racional de los recursos naturales a partir de criterios de sostenibilidad y sustentabilidad ética y normativa vigente. **Instructor de Ética**			X
Contribuir con el fortalecimiento de la cultura de paz a partir de la dignidad humana y las estrategias para la transformación de conflictos.			X

Instructor de Ética			
Promover mi dignidad y la del otro a partir de los principios y valores éticos como aporte en la instauración de una cultura de paz. **Instructor de Ética**			X
Competencia:			
Aplicación de conocimientos de las ciencias naturales de acuerdo con situaciones del contexto productivo y social.			
Resultados de aprendizaje	**Estado del Resultado de aprendizaje (marque una X)**		
	Aprobado	**Ejecución**	**Pendiente por programar**
Verificar las transformaciones físicas de la materia utilizando herramientas tecnológicas. **Instructora DIANA ISABEL LEON CASTIBLANCO**	X		
Solucionar problemas asociados con el sector productivos con base en los principios y leyes de la física. **Instructora DIANA ISABEL LEON CASTIBLANCO**	X		
Proponer acciones de mejora en los procesos productivos de acuerdo con los principios y leyes de la física. **Instructora DIANA ISABEL LEON CASTIBLANCO**	X		
Identificar los principios y leyes de la física en la solución de problemas de acuerdo al contexto productivo. **Instructora DIANA ISABEL LEON CASTIBLANCO**	X		
Competencia:			
Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.			
Resultados de aprendizaje	**Estado del Resultado de aprendizaje (marque una X)**		
	Aprobado	**Ejecución**	**Pendiente por programar**
Reconocer el trabajo como factor de movilidad social y transformación vital con referencia a la fenomenología y a los derechos fundamentales en el trabajo.	X		

Commented [JRGC1]: Pendientes por evaluar M. del Mar, Nazly, Derly y M.Alejandra por un plan de mejoramiento.

Commented [JRGC2]: Pendientes por evaluar M. del Mar, Julián, Valentina y Alejandro por un plan de mejoramiento.

Instructor OSCAR JAVIER BARRANTES			
Participar en acciones solidarias teniendo en cuenta el ejercicio de los derechos humanos, de los pueblos y de la naturaleza. **Instructor OSCAR JAVIER BARRANTES**	X		
Practicar los derechos fundamentales en el trabajo de acuerdo con la Constitución Política y los Convenios Internacionales. **Instructor OSCAR JAVIER BARRANTES**	X		
Valorar la importancia de la ciudadanía laboral con base en el estudio de los derechos humanos y fundamentales en el trabajo. **Instructor OSCAR JAVIER BARRANTES**	X		
Competencia:			
Desarrollar procesos de comunicación oral y escritos en forma eficaz y efectiva, teniendo en cuenta situaciones de orden social, personal y productivo.			
Resultados de aprendizaje	**Estado del Resultado de aprendizaje (marque una X)**		
	Aprobado	**Ejecución**	**Pendiente por programar**
Argumentar en forma oral y escrita atendiendo las exigencias y particularidades de las diversas situaciones comunicativas mediante los distintos sistemas de representación. **Instructora DIOSELINA RODRIGUEZ**	X		
Establecer procesos de enriquecimiento lexical y acciones de mejoramiento en el desarrollo de procesos comunicativos según requerimientos del contexto. **Instructora DIOSELINA RODRIGUEZ**	X		
Analizar los componentes de la comunicación según sus características, intencionalidad y contexto. **Instructora DIOSELINA RODRIGUEZ**	X		
Relacionar los procesos comunicativos teniendo en cuenta criterios de lógica. **Instructora DIOSELINA RODRIGUEZ**	X		
Competencia:			

Generar hábitos saludables de vida mediante la aplicación de programas de actividad física en los contextos productivos y sociales.

Resultados de aprendizaje	**Estado del Resultado de aprendizaje (marque una X)**		
	Aprobado	**Ejecución**	**Pendiente por programar**
Implementar un plan de ergonomía y pausas activas según las características de la función productiva. **Instructor JHONIER ALONSO CLAVIJO GOMEZ**	X		
Desarrollar habilidades psicomotrices en el contexto productivo y social. **Instructor JHONIER ALONSO CLAVIJO GOMEZ**	X		
Practicar hábitos saludables mediante la aplicación de fundamentos de nutrición e higiene. **Instructor JHONIER ALONSO CLAVIJO GOMEZ**	X		
Ejecutar actividades de acondicionamiento físico orientadas hacia el mejoramiento de la condición física en los contextos productivo y social. **Instructor JHONIER ALONSO CLAVIJO GOMEZ**	X		

Competencia:

Orientar investigación formativa según referentes técnicos.

Resultados de aprendizaje	**Estado del Resultado de aprendizaje (marque una X)**		
	Aprobado	**Ejecución**	**Pendiente por programar**
Argumentar aspectos teóricos del proyecto según referentes nacionales e internacionales. **Instructor JAQUELINE GARCIA CELIS**		X	
Estructurar el proyecto de acuerdo a criterios de la investigación. **Instructor MARCELO ANDRES GRUESO/ JAQUELINE GARCIA CELIS**		X	
Analizar el contexto productivo según sus características y necesidades. **Instructor ANDRES FELIPE TORRES RECALDE**	X		
Proponer soluciones a las necesidades del contexto según resultados de la investigación.		X	

Instructor JAQUEINE GARCIA CELIS			
Competencia:			
Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.			
Resultados de aprendizaje	**Estado del Resultado de aprendizaje (marque una X)**		
	Aprobado	**Ejecución**	**Pendiente por programar**
Resolver problemas matemáticos a partir de situaciones generadas en el contexto social y productivo. **Instructora YULI PAOLA HORTA GONZALEZ**	X		
Identificar modelos matemáticos de acuerdo con los requerimientos del problema planteado en contextos sociales y productivo. **Instructora YULI PAOLA HORTA GONZALEZ**	X		
Plantear problemas matemáticos a partir de situaciones generadas en el contexto social y productivo. **Instructora YULI PAOLA HORTA GONZALEZ**	X		
Proponer acciones de mejora frente a los resultados de los procedimientos matemáticos de acuerdo con el problema planteado. **Instructora YULI PAOLA HORTA GONZALEZ**	X		
Competencia:			
Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.			
Resultados de aprendizaje	**Estado del Resultado de aprendizaje (marque una X)**		
	Aprobado	**Ejecución**	**Pendiente por programar**
Estructurar el plan de negocio de acuerdo con las características empresariales y tendencias de mercado. **Instructora MARIA DEL PILAR LOPEZ**		X	

Valorar la propuesta de negocio conforme con su estructura y necesidades del sector productivo y social. **Instructora MARIA DEL PILAR LOPEZ**		X	
Caracterizar la idea de negocio teniendo en cuenta las oportunidades y necesidades del sector productivo y social. **Instructora MARIA DEL PILAR LOPEZ**	X		
Integrar elementos de la cultura emprendedora teniendo en cuenta el perfil personal y el contexto de desarrollo social. **Instructora MARIA DEL PILAR LOPEZ**	X		
Competencia:			
Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales según los criterios establecidos por el marco común europeo de referencia para las lenguas.			
Resultados de aprendizaje	**Estado del Resultado de aprendizaje (marque una X)**		
	Aprobado	**Ejecución**	**Pendiente por programar**
Intercambiar opiniones sobre situaciones cotidianas y laborales actuales, pasadas y futuras en contextos sociales orales y escritos. **Instructora GLORIA MARCELA CATAÑO GARCIA**		X	
Discutir sobre posibles soluciones a problemas dentro de un rango variado de contextos sociales y laborales. **Instructora GLORIA MARCELA CATAÑO GARCIA**		X	
Implementar acciones de mejora relacionadas con el uso de expresiones, estructuras y desempeño según los resultados de aprendizaje formulados para el programa. **Instructora GLORIA MARCELA CATAÑO GARCIA**		X	
Presentar un proceso para la realización de una actividad en su quehacer laboral de acuerdo con los procedimientos establecidos desde su programa de formación. **Instructora GLORIA MARCELA CATAÑO GARCIA**		X	
Explicar las funciones de su ocupación laboral usando expresiones de acuerdo al nivel requerido por el programa de formación. **Instructora GLORIA MARCELA CATAÑO GARCIA**		X	

Comprender información sobre situaciones cotidianas y laborales actuales y futuras a través de interacciones sociales de forma oral y escrita. **Instructora GLORIA MARCELA CATAÑO GARCIA**	X		
Competencia:			
Aplicación de técnicas instrumentales de análisis de acuerdo con los protocolos y naturaleza de la muestra.			
Resultados de aprendizaje	**Estado del Resultado de aprendizaje (marque una X)**		
	Aprobado	**Ejecución**	**Pendiente por programar**
Cuantificar analitos según técnica analítica y requerimientos del ensayo**.** **Instructor Técnico QUÍMICO**			X
Aplicar métodos de análisis de resultados según información obtenida del ensayo. **Instructor Técnico QUÍMICO**			X
Operar equipos de análisis instrumental de acuerdo a manual del fabricante e instructivos de uso**.** **Instructor Técnico QUÍMICO**			X
Documentar resultados de ensayos instrumentales según técnica analítica y procedimiento establecido. **Instructor Técnico QUÍMICO**			X
Cuantificar analitos según técnica instrumental y requerimientos del ensayo**.** **Instructor Técnico QUÍMICO**			X
Competencia:			
Conducción del proceso de biotransformación de acuerdo con tipo de producto y plan de producción.			
Resultados de aprendizaje	**Estado del Resultado de aprendizaje (marque una X)**		
	Aprobado	**Ejecución**	**Pendiente por programar**
Manejar equipos y materiales del proceso biotecnológico de acuerdo con recomendaciones del fabricante y protocolos establecidos por la empresa. **Instructor Técnico INGENIERO QUIMICO**			X

Obtener productos biotecnológicos teniendo en cuenta las características del bioproceso, el plan de producción y los protocolos establecidos por la organización. **Instructor Técnico INGENIERO QUIMICO**			X
Establecer las condiciones del proceso biotecnológico, teniendo en cuenta las características de los microorganismos, del metabolito de interés, las variables de control y el plan de producción. **Instructor Técnico INGENIERO QUIMICO**			X
Caracterizar los bioproductos obtenidos en los procesos biotecnológicos de acuerdo con las técnicas de análisis fisicoquímico y microbiológico. **Instructor Técnico INGENIERO QUIMICO**			X
Competencia:			
Controlar la calidad de los procesos de acuerdo con requerimientos técnicos y normativa.			
Resultados de aprendizaje	**Estado del Resultado de aprendizaje (marque una X)**		
	Aprobado	**Ejecución**	**Pendiente por programar**
Establecer el control de calidad del producto según especificaciones técnicas y normativa. **Instructor Técnico QUÍMICO o INGENIERO QUÍMICO**			X
Describir el sistema de gestión de calidad de acuerdo con el tipo de organización. **Instructor Técnico QUÍMICO o INGENIERO QUÍMICO**			X
Valorar los resultados de mediciones según criterios de calidad. **Instructor Técnico QUÍMICO o INGENIERO QUÍMICO**			X
Verificar parámetros técnicos del producto según las especificaciones técnicas y procedimientos establecidos por la organización. **Instructor Técnico QUÍMICO o INGENIERO QUÍMICO**			X
Competencia:			X
Obtener muestras representativas según protocolos y técnicas de análisis fisicoquímico.			

Resultados de aprendizaje	**Estado del Resultado de aprendizaje (marque una X)**		
	Aprobado	**Ejecución**	**Pendiente por programar**
Ejecutar el plan de muestreo de acuerdo con la matriz y las condiciones técnicas. **Instructora DIANA ISABEL LEON CASTIBLANCO**		X	
Registrar la información requerida para el muestreo teniendo en cuenta la naturaleza de la muestra **Instructora DIANA ISABEL LEON CASTIBLANCO**		X	
Elaborar los procedimientos de muestreo teniendo en cuenta la naturaleza de la muestra y requerimientos técnicos. **Instructora DIANA ISABEL LEON CASTIBLANCO**		X	
Almacenar la muestra de acuerdo con las condiciones, características de la muestra y ensayo a realizar. **Instructora DIANA ISABEL LEON CASTIBLANCO**		X	
Competencia:			
Preparar ensayo químico según requerimientos y normativa técnica.			
Resultados de aprendizaje	**Estado del Resultado de aprendizaje (marque una X)**		
	Aprobado	**Ejecución**	**Pendiente por programar**
Mantener las condiciones de uso de materiales, equipos e instalaciones del laboratorio químico según procedimientos de limpieza, desinfección y mantenimiento establecidos. **Instructor MARCELO ANDRES GRUESO**	X		
Seleccionar los materiales y equipos con base en el ensayo a realizar. **Instructor MARCELO ANDRES GRUESO**		X	
Verificar las condiciones de los equipos del laboratorio teniendo en cuenta especificaciones técnicas establecidas en los manuales del fabricante y procedimientos. **Instructor MARCELO ANDRES GRUESO**	X		
Manejar reactivos teniendo en cuenta el ensayo a realizar y los procedimientos. **Instructor MARCELO ANDRES GRUESO**	X		

Commented [JRGC3]: Pendientes por evaluar Maicol, Derly, Samara y Juan Camilo - Revisar con el profe

Competencia:			
Supervisión de procesos de producción de acuerdo con procedimientos técnicos.			
Resultados de aprendizaje	**Estado del Resultado de aprendizaje (marque una X)**		
	Aprobado	**Ejecución**	**Pendiente por programar**
Realizar el seguimiento a los indicadores del proceso químico según tipo de producto. **Instructor Técnico INGENIERO QUÍMICO**			X
Determinar los parámetros técnicos del proceso productivo según tipo de producto, proceso y normativa. **Instructor Técnico INGENIERO QUÍMICO**			X
Efectuar las acciones de mejora del proceso químico, de acuerdo con procedimientos establecidos por la organización. **Instructor Técnico INGENIERO QUÍMICO**			X
Verificar asignación de recursos para el desarrollo del proceso productivo, según el plan de producción y normatividad técnica y legal vigente. **Instructor Técnico INGENIERO QUÍMICO**			X
Supervisar la disposición de los residuos, emisiones y vertimientos de acuerdo con tipo de producto, proceso y normatividad vigente. **Instructor transversal de Ambiental**			X
Competencia:			
Supervisar variables según procesos químicos y planes de producción.			
Resultados de aprendizaje	**Estado del Resultado de aprendizaje (marque una X)**		
	Aprobado	Ejecución	Pendiente por programar
Documentar la supervisión de variables del proceso químico, de acuerdo con requerimientos técnicos. **Instructor Técnico INGENIERO QUÍMICO**			X
Controlar las variables del proceso químico de acuerdo con especificaciones técnicas requeridas.			X

Instructor Técnico INGENIERO QUÍMICO			
Determinar entradas y salidas de materiales y energía para el proceso químico, según el plan de producción y normatividad. **Instructor Técnico INGENIERO QUÍMICO**			X
Interpretar la secuencia de transformación de materiales en el proceso químico teniendo en cuenta los requerimientos técnicos y de la organización. **Instructor Técnico INGENIERO QUÍMICO**			X

Competencia:			
Valorar muestras según técnicas de análisis químico.			
Resultados de aprendizaje	**Estado del Resultado de aprendizaje (marque una X)**		
	Aprobado	Ejecución	Pendiente por programar
Determinar parámetros químicos cualitativos en muestras teniendo en cuenta la técnica a aplicar. **Instructor Anuar Caldón**		X	
Determinar analitos mediante métodos matemáticos según el ensayo a realizar. **Instructor Anuar Caldón**		X	
Preparar el ensayo según técnica analítica a realizar. **Instructor Anuar Caldón**		X	
Elaborar reportes técnicos de acuerdo con los requerimientos de la organización. **Instructor Anuar Caldón**		X	

NO.	NOMBRES Y APELLIDOS DEL APRENDIZ	CONCEPTO GENERAL	RECOMENDACIONES

01	**ALEJANDRO GARCIA ESPINEL** **TI 1109663545** 	En la formación de SST, cumplio con las actividades aplicadas, pero debe tener metas de mayor nivel en cuanto a su formación. En la competencia de obtener muestras muestra interés su propuesto formativo, es participativo y está atento a las directrices, sin embargo, la calidad en la entrega de las actividades debe mejorar ya que es un aprendiz con potencial. Se le invita a ser analítico y crítico cuando se le solicita hacer revisiones de otros grupos. En la competencia de preparar el ensayo se presenta como un aprendiz comprometido, cumple con las asignaciones con puntualidad y calidad, su relación con aprendices e instructor es muy buena, participa en las actividades de forma activa, tanto en el ambiente de formación como en el laboratorio. En la competencia de inglés, el aprendiz es puntual y comprometido. Trabaja en equipo tanto en formación presencial como virtual. Participa activamente de las actividades propuestas y muestra interés por la formación. ***Observaciones:*** • El aprendiz presenta 2 horas de inasistencias a las sesiones de formación, las cuales son sin justificación. • Actualmente se encuentra en plan de mejoramiento de tipo académico y disciplinario por informe de falta presentado en la competencia aplicar conocimientos de las ciencias naturales.	
02	**ANA BELEN CARDOZO MARTINEZ** **TI 1105368839**	**La Aprendíz es seria y comprometida con la formación. Se recomienda ser mas participativa.** En la competencia de obtener muestras la aprendiz participa activamente, mostrando elocuencia y argumento técnico en sus intervenciones. Las actividades realizadas a la fecha son de calidad y están basadas en la normatividad legal vigente. En la competencia Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora, se nota motivada en sus intervenciones y sus actividades son de calidad.	

		En la competencia de preparar el ensayo es una aprendiz participativa, sobre todo en las sesiones virtuales, entrega a tiempo y con calidad, es activa en el trabajo en laboratorio, propone y es diligente, tiene buenas bases y esto ha facilitado su proceso. En la competencia de inglés, la aprendiz es puntual y comprometida. Muestra liderazgo en la formación y trabaja en equipo tanto en formación presencial como virtual. Participa activamente de las actividades propuestas y muestra interés por la formación. ***Observaciones:*** ● La aprendiz NO presenta horas de inasistencias a las sesiones de formación. ● No presenta novedades disciplinarias ni académicas.	
03	**ANGIE VALERIA OSORNO GIL** **TI 1110040498** 	La Aprendiz es seria y comprometida con su formación. Se recomienda mayor participación. En la competencia de obtener muestras la aprendiz participa activamente y demuestra el conocimiento y habilidad en la elaboración de los planes de muestreo y el registro de la información en los formatos establecidos. Su argumentación se basa en la normatividad legal vigente. En la competencia de preparar el ensayo la aprendiz es diligente, su relacion con el intructor es fluiida aso mosmo con buena parte de los aprendicez, entrega a tiempo y con calidad aceptable, trabaja muy bien en grupo, tanto en formación como en labortorio, se recomienda trabajo individual para evaluar sus avances. En la competencia de inglés, la aprendiz es puntual y comprometida. Trabaja en equipo tanto en formación presencial como virtual. Participa activamente de las actividades propuestas y muestra interés por la formación. ***Observaciones:*** ● La aprendiz NO presenta horas de inasistencias a las sesiones de formación.	Felicitación escrita por su rendimiento académico.

		• No presenta novedades disciplinarias ni académicas.	
04	**DERLY DAYANA CANTOÑI BONILLA** **CC 1109661415** 	La Aprendiz cumplió con las actividades aplicadas en la formación de SST, Se recomiendo ser participativa. En la competencia de obtener muestras, su participación es pasiva, el cumplimiento en la entrega de actividades y asistencia a formación debe mejorar. Las actividades entregadas en forma grupal son de calidad, sin embargo, se le invita a demostrar su conocimiento y desempeño de manera autónoma. En la competencia de preparar el ensayo ha trabajo con algunas dificultades, no siempre se presenta a formación con la mejor disposición, depende en gran medida del trabajo en grupo, no participa de forma activa en el trabajo en laboratorio, en ocasiones no es consciente de su rol como aprendiz y los lineamientos del programa de formación y del centro. Se recomienda trabajo individual que permita conocer su avance en lo académico y lo comportamental. En la competencia de inglés, la aprendiz presenta retrasos al momento de la formación. Trabaja en equipo tanto en formación presencial como virtual, pero encuentra dificultades para trabajar de manera individual. No participa activamente de las actividades propuestas. .***Observaciones:***	

		• La aprendiz presenta 21 horas de inasistencias a las sesiones de formación, las cuales son sin justificación. • Actualmente se encuentra reportado informe de falta en la competencia aplicar conocimientos de las ciencias naturales.	
05	**DIEGO ALEJANDRO GALVEZ GALLEGO** **TI 1055831315** 	El aprendiz cumplió y en buen nivel con las actividades aplicadas en la formación de SST. En la competencia de obtener muestras ha demostrado el conocimiento en el diligenciamiento de los planes de muestreo y registro de la información. Demuestra consulta, comprensión y argumentación al sustentar los planes de muestreo propuestos a la fecha. En la competencia de inglés, la aprendiz es puntual y comprometida. Trabaja en equipo tanto en formación presencial como virtual. Participa activamente de las actividades propuestas y muestra interés por la formación. En la competencia de preparar el ensayo se presentó como un aprendiz respetuoso, cordial, podría llegar a distraerse en las sesiones de formación lo que lo llevaba a cometer errores en sus entregas, requería de constante retroalimentación y segundas entregas, en laboratorio sus pre informes y diagramas de flujo podrían haber sido mejores, considero que no dedicaba el tiempo suficiente a su realización. ***Observaciones:*** • El aprendiz presenta 7 horas de inasistencias a las sesiones de formación, las cuales son sin justificación. • No presenta novedades disciplinarias ni académicas.	
06	**HEALY SAMARA MILLAN MONTILLA** **TI 1109664176**	La Aprendiz cumplió y en buen nivel con las actividades aplicadas en la formación de SST, es seria y comprometida. Recomiendo felicitación escrita. En la competencia de obtener muestras, es una aprendiz comprometida con su proceso formativo, su argumentación técnica es buena, las actividades entregadas a la fecha son de calidad. Demuestra conocimiento y desempeño en la elaboración y registro de los planes de muestreo propuestos a la fecha. En la competencia de inglés, la aprendiz es puntual y comprometida. Muestra liderazgo en la formación y trabaja en equipo tanto en formación presencial como	Felicitación escrita por su rendimiento académico.

		virtual. Participa activamente de las actividades propuestas y muestra interés por la formación. Una aprendiz comprometida y diligente, está siempre atenta a las indicaciones, entrega a tiempo y con calidad, trabaja muy bien de manera individual o en equipo, su actitud es siempre entusiasta frente al proceso de aprendizaje, en la competencia de preparar el ensayo se desempeñó muy bien y sin dificultad. ***Observaciones:*** ● La aprendiz NO presenta horas de inasistencias a las sesiones de formación. ● No presenta novedades disciplinarias ni académicas.	
07	**JORGE LUIS OLIVARES ALZATE** **CC 1105361341** 	El Aprendiz cumplió y en buen nivel con las actividades aplicadas en la formación de SST, Es muy introvertido, se recomienda ser participativo. En la competencia de obtener muestras ha demostrado conocimiento y desempeño en la elaboración y registro de planes de muestreo, sin embargo, se le invita a ser analítico y crítico cuando se le solicita hacer revisiones de otros grupos. Es importante que demuestre su autonomía cuando trabaja en equipo. En la competencia de inglés, el aprendiz es puntual y comprometido. Muestra liderazgo en la formación y trabaja en equipo tanto en formación presencial como virtual. Participa activamente de las actividades propuestas y muestra interés por la formación. En la competencia de preparar el ensayo se desempeñó dentro de la media del grupo, sus entregas en grupo eran puntuales y con calidad aceptable, no ejerce un liderazgo en el grupo de trabajo, prefiere ser delegado, se podía llegar a distraer ocasionalmente en formación. ***Observaciones:*** ● El aprendiz presenta 8 horas de inasistencias a las sesiones de formación, las cuales son sin justificación. ● No presenta novedades disciplinarias ni académicas.	
08	**JUAN CAMILO MARCILLO ESCOBAR**	El Aprendiz cumplió y en buen nivel con las actividades aplicadas en la formación de SST, participa en clase. En la competencia de obtener muestras el aprendiz se	

	TI 1111541711 	muestra tímido, sin embargo, es comprometido con su proceso formativo, demuestra conocimiento y habilidad técnica al elaborar y registrar los planes de muestreo. Sus actividades son de calidad. Se le invita a participar activamente durante las sesiones de formación ya que sus intervenciones y argumentación técnicas es buena. En la competencia de inglés, el aprendiz es puntual y comprometido. Muestra liderazgo en la formación y trabaja en equipo tanto en formación presencial como virtual. Participa activamente de las actividades propuestas y muestra interés por la formación. De trato cordial y respetuoso, atento siempre en las sesiones de formación, podría mejorar sus habilidades comunicativas, presenta dificultades en la comunicación oral, trabaja bien en laboratorio, pero prefiere siempre el mismo grupo de trabajo, sus entregas individuales son puntuales y con calidad aceptable. ***Observaciones:*** ● La aprendiz presenta 17 horas de inasistencias a las sesiones de formación, las cuales 9 tienen justificación y 8 son sin justificación. ● No presenta novedades disciplinarias ni académicas.	
09	**JULIAN ANDRES GARCIA RODRIGUEZ** **CC 1108640162** 	El Aprendiz cumplió y en buen nivel con las actividades aplicadas en la formación de SST, Es muy introvertido, se recomienda ser participativo. En la competencia de obtener muestras muestra interes por su propuesto formativo es pasivo, participa cuando se le solicita. Es importante mejorar su argumentación técnica en la elaboración y registro de los planes de muestreo. Se le invita a ser analítico y crítico cuando se le solicita hacer revisiones de otros grupos. Es importante que demuestre su autonomía cuando trabaja en equipo. En la competencia de inglés, la aprendiz es puntual y comprometida. Trabaja en equipo tanto en formación presencial como virtual. Participa activamente de las actividades propuestas y muestra interés por la formación. Su trato es cordial y respetuoso, se distrae con facilidad en formación y tiende a distraer a los que se encuentran alrededor, entrega a tiempo, pero con una calidad que puede ser mejorada, necesita ubicarse en el rol de aprendiz y concentrarse más en su proceso que en la vida social dentro de los espacios de formación.	

		Observaciones: ● La aprendiz presenta 29 horas de inasistencias a las sesiones de formación, las cuales son sin justificación. ● Actualmente se encuentra en plan de mejoramiento de tipo académico y disciplinario por informe de falta presentado en la competencia aplicar conocimientos de las ciencias naturales.	
10	**KAREN YULLYE ZAMORANO DELGADO TI 1107843606** 	La Aprendiz cumplió y en buen nivel con las actividades aplicadas en la formación de SST, es seria y comprometida. Recomiendo felicitación escrita. En la competencia de obtener muestras la aprendiz muestra compromiso con su proceso formativo, es proactiva, sus intervenciones muestran argumento técnico. Demuestra conocimiento y desempeño en la elaboración y registro de los planes de muestreo. Es analítica y critica en los procesos de heteroevaluación y coevaluación. Se destaca en la competencia Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora, en la calidad de sus evidencias y interés y motivación en las actividades. n la competencia de inglés, la aprendiz es puntual y comprometida. Muestra liderazgo en la formación y trabaja en equipo tanto en formación presencial como virtual. Participa activamente de las actividades propuestas y muestra interés por la formación. En la competencia de preparar el ensayo de desempeño de manera ejemplar, participativa, comprometida, siempre diligente, con entregas puntuales y de calidad, está inmersa en su rol de aprendiz, disfruta su proceso y saca el mejor provecho del mismo. ***Observaciones:*** ● La aprendiz presenta 7 horas de inasistencias a las sesiones de formación, las cuales 2 tienen justificación y 5 son sin justificación. ● No presenta novedades disciplinarias ni académicas.	

		.	
11	**KEVIN ALEJANDRO BAUTISTA GONZALEZ** **TI 1110292933** 	El Aprendiz cumplió y en buen nivel con las actividades aplicadas en la formación de SST, Es muy introvertido, se recomienda ser participativo. En la competencia de obtener muestras el aprendiz muestra compromiso con su proceso formativo, sus intervenciones muestran argumento técnico, sin embargo, se le invita a ser participativo. Demuestra conocimiento y desempeño en la elaboración y registro de los planes de muestreo. Es analítico y crítico en los procesos de heteroevaluación y coevaluación. n la competencia de inglés, el aprendiz es puntual y comprometido. Trabaja en equipo tanto en formación presencial como virtual. Se le invita a participar más activamente de las actividades propuestas y muestra interés por la formación. En la competencia de preparar el ensayo se desempeñó como un aprendiz responsable y diligente, trabajo bien en sesiones y el laboratorio, podría mejorar sus habilidades comunicativas, sobre todo en la oralidad, sus entregas fueron oportunas y con calidad. ***Observaciones:*** ● El aprendiz presenta 2 horas de inasistencias a las sesiones de formación, las cuales son sin justificación. ● No presenta novedades disciplinarias ni académicas.	
12	**LAURA DANIELA LOPEZ MARTINEZ**	La Aprendiz cumplió con las actividades aplicadas en la formación de SST, Recomendación: Ser más participativa en la reflexión de los temas. La aprendiz como líder de la ficha se preocupa por el bienestar de sus compañeros. En la competencia de obtener muestras demuestra compromiso con su proceso formativo y demuestra el conocimiento y la habilidad en la elaboración y registro de los planes de muestreo	

	TI 1086278183 	realizados a la fecha, Demuestras capacidad crítica y analítica en las actividades propuestas que involucran procesos de coevaluación y heteroevaluación. En la competencia Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora, la aprendiz demuestra interés y dedicación a las actividades propuestas, sus evidencias son de calidad. En la competencia de inglés, la aprendiz es puntual y comprometida. Muestra liderazgo en la formación y trabaja en equipo tanto en formación presencial como virtual. Participa activamente de las actividades propuestas y muestra interés por la formación. Ejerce su rol como líder de grupo de manera responsable y diligente, en la competencia de preparar el ensayo se desempeñó sin contratiempos, participa activamente en las sesiones, tanto presenciales como virtuales, su desempeño en laboratorio es bueno, sus entregas también, trabaja bien en equipo. ***Observaciones:*** • La aprendiz presenta 2 horas de inasistencias a las sesiones de formación, las cuales son sin justificación. • No presenta novedades disciplinarias ni académicas.	
13	**MAICOL ANDRES BOLAÑOS BEDOYA** **CC 1104804922** 	El Aprendiz cumplió y en buen nivel con las actividades aplicadas en la formación de SST, Es muy introvertido, se recomienda ser participativo. En la competencia de obtener muestras el aprendiz muestra compromiso en su proceso formativo, sin embargo, debe revisar su rol y autonomía en los equipos de trabajo. Es un aprendiz que tiene potencial, se caracteriza por ser crítico, analítico y sus intervenciones poseen argumento técnico. Demuestra conocimiento y habilidad en la elaboración y registro de los planes de muestreo. En la competencia de inglés, el aprendiz es puntual, muy comprometido y muestra gran interés en la formación. Su desempeño es sobresaliente tanto en clases presenciales como virtuales. Es comprometido con su proceso de aprendizaje y presenta las evidencias a tiempo.	Felicitación escrita por su rendimiento académico.

		En la competencia de preparar el ensayo se desempeñó como una aprendiz comprometido y diligente, iba más allá siempre, trabaja muy bien de forma individual y en equipo, sus entregas fueron siempre oportunas y de calidad. ***Observaciones:*** ● La aprendiz No presenta inasistencias a las sesiones de formación. ● No presenta novedades disciplinarias ni académicas.	
14	**MARIA DEL MAR LUNA RIASCOS** **TI 1081398067** 	La Aprendiz cumple con las actividades aplicadas en la formación de SST. Se recomienda tener metas a un mayor nivel en cuanto a su formación. En la competencia de obtener muestras, la aprendiz presenta actividades que no son pertinentes y en su elocución le falta argumento técnico. Cuando se le solicita la sustentación de alguna actividad es pasiva, no hay autonomía en el trabajo en equipo. Sus participaciones en las sesiones de formación son escasas aun cuando lo solicita la instructora, presenta excusas para soportar el incumplimiento en la entrega de las actividades solicitadas de manera individual o cuando se le solicita que sustente algún tema de los talleres propuestos. En la competencia de inglés, la aprendiz llega tarde de manera reiterativa. Trabaja en actividades tanto individuales como grupales. Se le recomienda tener una participación más activa en la formación. En la competencia de preparar el ensayo se presentó como una aprendiz distraída, fueron necesarios llamados de atención, constantemente está al margen de las dinámicas del grupo, no estaba al tanto de fechas de entrega o detalles de entrega de evidencias, se recomienda seguimiento. ***Observaciones:*** ● La aprendiz presenta 7 horas de inasistencias a las sesiones de formación, las cuales son sin justificación. ● Durante el periodo ha presentado en varias oportunidades novedades académicas, y actualmente se encuentra en plan de mejoramiento de tipo	En el último seguimiento se ha solicitado sugerencia de cancelación de matrícula por bajo rendimiento académico.

		académico y disciplinario por informe de falta presentado en la competencia aplicar conocimientos de las ciencias naturales.	
15	**MARLLY ALEJANDRA HORMIGA VINASCO** **TI 1109186679** 	La Aprendiz cumplió con las actividades aplicadas en la formación de SST, Se recomiendo ser participativa. En la competencia de obtener muestras la aprendiz participa activamente, mostrando elocuencia y argumento técnico en sus intervenciones. Las actividades realizadas a la fecha son de calidad y están basadas en la normatividad legal vigente. Sus comentarios en las actividades de coevaluación y heteroevaluación demuestran capacidad crítica y analítica. En la competencia de inglés, la aprendiz es puntual y comprometida. Muestra liderazgo en la formación y trabaja en equipo tanto en formación presencial como virtual. Participa activamente de las actividades propuestas y muestra interés por la formación. En la competencia de preparar el ensayo se desempeñó como una aprendiz diligente, es despierta y participativa, trabaja muy bien en laboratorio, sus entregas fueron a tiempo y de calidad, disfruta su proceso al máximo, se esperan muy buenos resultados. ***Observaciones:*** ● La aprendiz presenta 9 horas de inasistencias a las sesiones de formación, las cuales 2 tienen justificación y 7 son sin justificación. ● No presenta novedades disciplinarias ni académicas.	
16	**NASLY LLILIAN MARIN NIETO**	La Aprendiz cumplió con las actividades aplicadas en la formación de SST, Se recomienda tener metas a un nivel más alto. Respecto a la competencia de obtener muestras las actividades grupales son de calidad, sin embargo, se le invita a revisar su rol cuando trabaja en equipo, es importante mostrar su autonomía en este tipo de actividades. En la competencia de inglés, la aprendiz es puntual y comprometida. Trabaja en equipo tanto en formación presencial como virtual. Participa activamente de las actividades propuestas y muestra interés por la formación. La aprendiz ejerce un rol de liderazgo dentro de su grupo de estudio, es diligente y está atenta a las actividades, recibe muy bien la retroalimentación y hacer los cambios sugeridos de forma efectiva, se esperan muy buenos resultados de su parte.	

	TI 1107843712 	*Observaciones:* ● La aprendiz presenta 2 horas de inasistencias a las sesiones de formación, las cuales son sin justificación. ● Actualmente se encuentra reportado informe de falta en la competencia aplicar conocimientos de las ciencias naturales.	
17	**NASLY VALENTINA COSME SALAZAR** **TI 1109186370** 	La Aprendiz cumplió con las actividades aplicadas en la formación de SST, Se recomiendo mayor participación en la formación. En la competencia de obtener muestras la aprendiz se muestra comprometida en su proceso formativo, sin embargo, en algunas ocasiones llega tarde a formación argumentando que se encuentra ejecutando actividades de laboratorio propias de su proyecto. Demuestra conocimiento y habilidad en la elaboración y registro de los planes de muestreo. Es analítica y crítica en los procesos de coevaluación y heteroevaluación propuestos. En la competencia de inglés, la aprendiz es puntual y comprometida. Trabaja en equipo tanto en formación presencial como virtual. Participa activamente de las actividades propuestas y muestra interés por la formación. Demuestra gran interés en todas las temáticas, atenta en sesiones de formación tanto presencial como virtual, es diligente y trabaja muy bien en laboratorio, sin embargo, al final de la competencia de preparar el ensayo se presentó con retraso a algunas sesiones sin justificación, debe balancear mejor sus prioridades. ***Observaciones:*** ● La aprendiz presenta 3 horas de inasistencias a las sesiones de formación, las cuales son sin justificación. ● No presenta novedades disciplinarias ni académicas.	

18	**VALENTINA MEDINA QUIÑONES** **TI 1110289493** 	La Aprendiz cumplió y en buen nivel con las actividades aplicadas en la formación de SST. Muy introvertida. Se recomienda mayor aportación grupal. En la competencia de obtener muestras se muestra tímida e introvertida, sin embargo, muestra compromiso con su proceso formativo. Se le invita a revisar su rol cuando trabaja en equipo y a ser analítica y crítica cuando se le solicita hacer revisiones de otros grupos. Es importante que demuestre su autonomía cuando trabaja en equipo. Se recomienda revisar la normatividad legal vigente al elaborar los planes de muestreo con el fin de garantizar la validez de la información que brinda. En la competencia de inglés, la aprendiz es puntual y comprometida. Trabaja en equipo tanto en formación presencial como virtual. Participa activamente de las actividades propuestas y muestra interés por la formación. Su desempeño al final de la competencia de preparar el ensayo fue mucho mejor que al comienzo, se vio mucho más comprometida y dejo ver su verdadero potencial, se desempeñó muy bien en laboratorio y si bien no es extrovertida en su grupo de estudio y de laboratorio si ejerce liderazgo y organización. ***Observaciones:*** • La aprendiz presenta 3 horas de inasistencias a las sesiones de formación, las cuales son sin justificación. • Durante el periodo ha presentado en varias oportunidades novedades académicas, y actualmente se encuentra en plan de mejoramiento de tipo académico y disciplinario por informe de falta presentado en la competencia aplicar conocimientos de las ciencias naturales.	
19	**MARIA ALEJANDRA VIDAL BUENO** **CC 1109662224**	El estado actual de la APRENDIZ, para el programa de formación TECNOLOGIA QUIMICA APLICADA A LA INDUSTRIA, es RETIRO VOLUNTARIO.	
20	**MIGUEL SANTIAGO CAICEDO ECHEVERRY**	El estado actual del APRENDIZ, para el programa de formación TECNOLOGIA QUIMICA APLICADA A LA INDUSTRIA, es RETIRO VOLUNTARIO.	

	CC 1007028765		
21	**DIEGO FERNANDO PEÑUELA RAMIREZ** **CC 1108638599**	El estado actual del APRENDIZ, para el programa de formación TECNOLOGIA QUIMICA APLICADA A LA INDUSTRIA, es RETIRO VOLUNTARIO.	
	GERILIN JOHANA RUIZ RUIZ **TI 1111479425**	El estado actual de la APRENDIZ, para el programa de formación TECNOLOGIA QUIMICA APLICADA A LA INDUSTRIA, es RETIRO VOLUNTARIO.	
22	**EINSENHAWER OCAMPO BORJA** **TI 1110289529**	El estado actual del APRENDIZ para el programa de formación TECNOLOGIA QUIMICA APLICADA A LA INDUSTRIA CANCELADO, por reporte de deserción que se envió en mayo 2023.	
23	**JERALDIN OROBIO MANZANO** **CC 1113623475**	El estado actual de la APRENDIZ, para el programa de formación TECNOLOGIA QUIMICA APLICADA A LA INDUSTRIA, es RETIRO VOLUNTARIO.	
24	**NICOLE DAYAN VERA GARZON** **TI 1113629130**	El estado actual de la APRENDIZ, para el programa de formación TECNOLOGIA QUIMICA APLICADA A LA INDUSTRIA, es RETIRO VOLUNTARIO.	
25	**ANDRES FELIPE GONZALEZ VALENCIA** **CC 1111540261**	El estado actual del APRENDIZ para el programa de formación TECNOLOGIA QUIMICA APLICADA A LA INDUSTRIA CANCELADO, por reporte de deserción que se envió en marzo 2023.	
26	**MARLYN GUZMAN MARIN** **CC 1085716585**	El estado actual de la APRENDIZ para el programa de formación TECNOLOGIA QUIMICA APLICADA A LA INDUSTRIA CANCELADO, por reporte de deserción que se envió en febrero 2023.	
27	**VALENTINA VALENCIA URREA** **TI 1105928402**	El estado actual de la APRENDIZ para el programa de formación TECNOLOGIA QUIMICA APLICADA A LA INDUSTRIA CANCELADO, por reporte de deserción que se envió en febrero 2023.	

OBSERVACIONES GENERALES DEL GRUPO DE APRENDICES

FECHA DE ENTREGA: **5 de Septiembre del 2023**

FIRMAS DE LOS MIEMBROS DEL COMITÉ DE EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO



Instructora Líder
Jaqueline García Celis

Instructor de Derechos Fundamentales
Oscar Javier Barrantes

Instructor de Preparar el Ensayo
Marcelo Andres Grueso

Instructor de SST
Julio Cesar Perez



Instructora de inglés
Gloria Cataño



Instructora de Emprendimiento
Maria Del Pilar Lopez



Instructora de Obtener muestras
Diana Isabel León Castiblanco

OBSERVACIONES DE LOS COORDINADORES
No hay Observaciones para el grupo

OBSERVACIONES DEL SUBDIRECTOR DEL CENTRO

FECHA: 5/09/2023
DE Cali
INDUSTRIA – ASTIN

CAROLINE PEREA CABAL
SUBDIRECTORA (E) CENTRO NACIONAL
ASISTENCIA TÉCNICA A LA